

# FAGREDAKTØRENS SPALTE

Jon Haarberg



## Kjære leser!

Dette kommer vi til å høre ofte: Praksis skal være forskningsbasert. Det finnes mangt og meget som er forskningsbasert, for eksempel dette; alle voksne bør være fysisk aktive 30 min hver dag, og 60 min hvis de ønsker å forebygge

kreft. Barn bør imidlertid være aktive en time om dagen. Å oppfordre barn til 60 min fysisk aktivitet er basert på forskning, for "60 minutter" er bra for barns helse.

De som sitter på pengesekken, vil ikke betale for en praksis som ikke virker. Derfor krever de at praksis skal være forskningsbasert, nyttig og effektiv.

Kari Christiansen har undersøkt "Elevens tanker om kroppsøvingfaget". Hun konkluderer slik; Elevene er stort sett fornøyd med kroppsøvingfaget! Samtidig oppfordrer hun gymlærerne til å ta på alvor fagets innhold, organisering og læringsmiljø, for at elevene skal trives med kroppsøvingfaget.

LFF driver prosjektet "Glede i bevegelse –". I dette prosjektet samarbeider LFF med Rørostoppen skole. Pihl og Stokness skriver om hvordan de integrerer kroppsøving (orientering) og andre fag. Kanskje får vi snart et forskningsbasert svar på spørsmålet: Hva gir glede til barns fysiske bevegelse?

**Kjetil & Kjartan har lyktes med sitt Trivselsprogram; de har nemlig fått barn til å leke i skolegården fremfor å kjede seg i "asfaltjungelen". Også Trivselsprogrammet er forskningsbasert:**

- Elever som ikke får utløp for sin virketrang gjennom lek, kan ta den ut i knuffing og mobbing (Asbjørn Flemmen).
- 60 % av all mobbing foregår i skolegården. Man må derfor gjøre noe med skolegården.
- De som leker sammen, kan bli venner.

7. klasse på Haus skule har forsket på seg selv. Hva er sammenhengen mellom fysisk aktivitet og konsentrasjonsevnen? En uke hadde de ekstra mye fysisk aktivitet. De fant dette: Det var mer lystbetont å lære, og de gjorde det ekstra bra på en mateprøve. Basert på forskning kommer forskerne in spe med et forskningsbasert råd: "La oss få vere litt i aktivitet i til dømes norsktime på skulen."

TV-serien Hjernevask presenterte forskerne i fri dressur. Forskning kan åpenbart være så mangt. Serien avsluttet slik: Forskningsmiljøene er ikkje mer rasjonelle enn andre miljøer. Forskningsmiljøene er også preget av maktkamp. Vi kan derfor stille spørsmålet: Er forskningsresultatene et resultat av god forskning, frisk maktkamp eller ganske enkelt hjernevask?

## MØTEAKTIVITETER

- 12. april : Dagskurs på Mosjøen vg skole, Kippermoen: "Bedre og mer fysisk aktivitet i skolehverdagen".
- 13. april : Dagskurs på Mosjøen vg skole, Kippermoen: "Vurdering – lokalt læreplanarbeid".
- 22.-23. april : LFF deltok med stand på Lærarstemne i Sogn og Fjordane, Sogndal kulturhus. LFF-Sogndal v/Vidar Læg Reidt berjente standen.

## GLEDE I BEVEGELSE GJENNOM BEDRE FYSISK AKTIVITET OG KROPPSØVING I SKOLEN

Prosjektet går videre med stor entusiasme og målrettet arbeid med å øke kvaliteten på fysisk aktivitet og kroppsøving i prosjektskolene. Denne perioden har vi vært på skolebesøk hos grunnskolene i Re kommune i Vestfold, jobbet med lokale læreplaner og aktivitetsdag på Nesset ungdomsskole, Levanger og planlagt besøk på Botnhamn skole og Husøy skole i Lenvik kommune, Troms.

Besøkene på skolene i Re hadde som hovedmål å diskutere tema som skolene var opptatte av når det gjaldt fysisk aktivitet og kroppsøving. Etter møtene oppsummerte vi at det var spesielt tema som skulle prioriteres i første omgang. De tre temaene var: 1. Lokale læreplaner 2. Gjennomføring av 2 timer ekstra fysisk aktivitet på 5. – 7. trinn. 3. Aktiviteter i nærmiljø/skolegården. Disse områdene skal være tema for to kursdager: 31.mai og 1. juni.

To lærere ved Rørostoppen skoleskole i Re har laget en nettside som heter [www.fagatletikk.no](http://www.fagatletikk.no) og blir omtalt senere i dette nummeret.

På Nesset ungdomsskole ble det første dagen jobbet med de lokale læreplanene der sammen med de ansvarlige for kroppsøvingssesjonen. Den andre dagen ble det jobbet med en aktivitetsdag for skolen som skulle bestå av aktiviteter som var tilpasset de minst aktive elevene. Dette arbeidet munnet ut i en spennende plan for en dag som skal gjennomføres i høst der arbeidstittellen er "Nesset Challenge".

Det er planlagt besøk på Botnhamn skole og Husøy skole i uke 21 der aktiviteter i nærmiljøet og utnyttelse av eksisterende utstyr og anlegg er fokus.

Vi ser frem til videre arbeid med prosjektet sammen med flinke motiverte lærere rundt om på prosjektskolene, ledere og eiere.

## NORDISK SKOLEIDRETT

Det arrangeres minimum et møte hvert år i Nordisk Skoleidrett. 21. juni er det møte i Stockholm. Dette er et viktig møte for å fremme det nordiske samarbeidet. I de siste årene har flere av de nordiske leirene blitt avlyst. LFF arrangerte en vellykket vinterfestival på Lillehammer vinteren 2010, og har gjennomført de arrangement som er bestemt på de nordiske skoleidrettskongressene.

